



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Master de Formación Permanente en Neurorehabilitación

Master
Neurorehabilitacio...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Master de Formación Permanente en Neurorehabilitación

Para qué te prepara

Este Master en Neurorehabilitación te prepara para intervenir directamente en la recuperación de personas que han padecido o padecen patología nerviosa y que necesitan recuperar su funcionalidad a nivel cognitivo, físico y emocional para desenvolverse en las actividades del día a día que le permiten adaptarse al entorno en el que vive. Permite entender la rehabilitación neurológica desde un punto de vista integral.

Titulación

Este Master en Neurorehabilitación te prepara para intervenir directamente en la recuperación de personas que han padecido o padecen patología nerviosa y que necesitan recuperar su funcionalidad a nivel cognitivo, físico y emocional para desenvolverse en las actividades del día a día que le permiten adaptarse al entorno en el que vive. Permite entender la rehabilitación neurológica desde un punto de vista integral.



Objetivos

- Conocer la anatomía funcional del sistema nervioso. - Identificar las principales técnicas de neuroimagen y su utilidad. - Aprender la evaluación neurológica y neuropsicológica del paciente con daño nervioso. - Adquirir herramientas específicas para la intervención del paciente neurológico.

A quién va dirigido

El Master en Neurorehabilitación está dirigido a todos aquellos profesionales sanitarios que se encuentren interesados en la intervención y recuperación de los pacientes que sufren daños en el sistema nervioso a diferentes niveles, especialmente, psicólogos, logopedas, terapeutas ocupacionales, logopedas y médicos.

Salidas laborales

Desarrolla tu vida laboral en el Sector Sanitario, a través de clínicas, hospitales, fundaciones, gabinetes, ONGs y asociaciones. La formación multidisciplinar que te permite adquirir el Master en Neurorehabilitación te dotará de herramientas necesarias para trabajar de forma conjunta con el resto de profesionales que se encuentran en un servicio de neurorrehabilitación.

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta

8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

MÓDULO 2. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELECTROENCEFALOGRAFÍA, POTENCIALES EVOCADOS Y MAGNETOENCEFALOGRAFÍA

1. Electroencefalografía
2. Potenciales Evocados
3. Magnetoencefalografía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL

1. Resonancia Magnética Nuclear
2. Resonancia Magnética Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE IMAGEN TOMOGRÁFICA, TAC Y PET

1. Tomografía Axial Computarizada: TAC
2. Tomografía por Emisión de Positrones: PET

MÓDULO 3. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
3. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
2. Especialización hemisférica
3. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
4. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria

4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor

MÓDULO 4. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación

3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Disonías
3. Mioclonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)

MÓDULO 5. PATOLOGÍA NEUROLÓGICA INFANTOJUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

1. Desarrollo cerebral
2. Neuropsicología de las patologías propias de la infancia
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos de la comunicación

5. Trastornos del Espectro Autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Trastornos del desarrollo de la coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO EN NIÑOS

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Tumores cerebrales
3. Ictus pediátrico
4. Infecciones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades
6. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 6. EVALUACIÓN NEUROLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación

4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosis
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y de screening

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

1. Evaluación de - años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

MÓDULO 7. NEURORREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEURORREHABILITACIÓN

1. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
2. La neurorehabilitación y sus implicaciones
3. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEURORREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPLASTICIDAD

1. Aspectos generales
2. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica

MÓDULO 8. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
3. Técnicas específicas

4. Medios auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1. Percepción
2. Atención
3. Orientación espacial, temporal y personal
4. Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
2. Órtesis

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

