



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantdes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Psico-Terapia Emocional: Terapia Centrada en las Emociones expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Madrid, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del cual se garantiza la calidad de la formación y el acceso a la educación superior. El presente documento es un modelo de título de formación que se expide en el momento de superar los estudios correspondientes de la acción formativa. El presente documento es un modelo de título de formación que se expide en el momento de superar los estudios correspondientes de la acción formativa.

Descripción

Con el presente Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira recibirá una formación especializada en la materia. En determinados escenarios es importante conocer cuando una persona está mintiendo, ya sea adulta o no. En el mundo médico, cuando se trata a un paciente por un determinado problema, este suele reaccionar con mentiras si no está dispuesto a colaborar. En entrevistas de trabajo puede ocurrir lo mismo cuando un potencial candidato puede mentir para hacerse con el puesto de trabajo ofertado. Con el presente Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira recibirá la formación necesaria para detectar la mentira.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en este Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira son los siguientes: Conocer la psicología especializada en adultos. Conocer la psicología orientada al comportamiento en niños. Conocer el comportamiento no verbal. Aprender a detectar mentiras.

A quién va dirigido

El presente Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con la detección de mentiras. Además, la presente formación puede ser el complemento perfecto para todas aquellas personas recién graduadas en Psicología.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

El presente Master en Comportamiento no Verbal y Detección de la Mentira le preparará para detectar mentiras, así como identificar el lenguaje no verbal que pueda ayudar a detectar mentiras.

Salidas laborales

Una vez finalizada la presente formación, habrás adquirido las competencias profesionales que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores:

- Psicología.
- Educación.
- Especialista en el comportamiento de los niños.
- Profesionales de la Psicología.
- Profesionales de la Educación.
- Profesionales del ámbito social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 12 MESES

1. Introducción
2. Llanto
3. Sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 12 A 36 MESES

1. Introducción
2. "¡No tolera perderme de vista!"
3. Dificultades para dormir
4. "¡Hoy no quiere comer!"
5. Primeras rabietas
6. "¡No, no y no!"

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 4 AÑOS

1. Introducción
2. Problemas en el sueño, rituales excesivos
3. Accesos de violencia y cólera. "¡Mi hijo pega y muerde!"
4. Testarudez
5. "No quiere ir al cole"
6. "¡Me vuelve loco con las preguntas, ¿por qué?!"

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 5 A 6 AÑOS

1. Introducción
2. Celos hacia un hermano
3. Robos y hurtos
4. ¡Pinocho! Las mentiras
5. Ángel y demonio. ¡Te quiero y te odio! ¡Sí y No!

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 7 A 8 AÑOS

1. Introducción
2. "¡A veces está en su mundo!" (Retraimiento, descuidos y olvidos)
3. "¡Discute, discute y discute!"
4. ¡No acepta sus errores ni las críticas, y pone excusas continuamente!
5. Bajo rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DE LOS 9 A LOS 12 AÑOS

1. Introducción
2. "¡Se lo tengo que repetir mil veces!"

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. "¡Repite una cosa hasta la saciedad!"
4. "¡Se pelea con sus amigos!"
5. "¡Deja la ropa tirada en cualquier sitio!"
6. Cambios rápidos en su humor
7. ¿Cómo le hablo de sexo?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALGUNOS TRASTORNOS EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
4. Encopresis
5. Enuresis
6. Depresión infantil
7. Trastorno de ansiedad por separación

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Niño, pórtate bien Alonso Adeva, Virginia.
Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PSICOLOGÍA DE ADULTOS

MÓDULO 1. PRINCIPIOS GENERALES DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS DE DEFENSA DE LA PERSONALIDAD Y TEMPERAMENTO

1. Mecanismos de defensa de la personalidad
2. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos
4. Tratamiento de los trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado
13. Tratamiento de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
11. Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático

5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
9. Tratamiento de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad
7. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico
13. Tratamiento del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado
9. Tratamiento del trastornos bipolar y otros trastornos relacionados

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado
10. Tratamiento de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
9. Tratamiento de los trastornos del sueño-vigilia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafílicos
4. Tratamiento de las disfunciones sexuales, disforia de género y trastornos parafílicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado
10. Tratamiento de los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias
14. Tratamiento de los trastornos relacionados con sustancias y otros trastornos adictivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos
12. Farmacoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
6. Tratamiento de los trastornos neurocognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos

6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 3. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE CORPORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN

1. El proceso comunicativo
2. Elementos principales del proceso de comunicación
3. Niveles de comunicación efectiva
4. Elementos que favorecen la comunicación
5. Elementos que dificultan la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

1. Comunicación verbal: diálogo
2. Las actitudes para el diálogo entre personas
3. Claves para la comprensión de la información verbal
4. Problemas psicológicos de la comunicación verbal
5. ¿Qué es la comunicación no verbal?
6. Componentes de la comunicación no verbal
7. El lenguaje corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE NO VERBAL

1. Descripción del lenguaje no verbal
2. Relaciones de repetición, contradicción y acentuación entre los elementos verbales y no verbales
3. Situaciones de interacción comunicativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INDICIOS DE MENTIRAS EN EL CUERPO

1. Anatomía del cuerpo humano
2. El cuerpo como medio de transmisión de mentiras. Lenguaje corporal / kinésico
3. Uso de las manos
4. Uso de gestos
5. Posición del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICIOS DE MENTIRAS EN EL ROSTRO. EXPRESIONES FACIALES

1. Anatomía del rostro
2. Expresiones faciales. Lenguaje emocional
3. Microexpresiones faciales
4. Uso de la mirada
5. El valor de la sonrisa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LENGUAJE NO VERBAL EN CONTEXTOS PROFESIONALES

[Ver en la web](#)



1. El lenguaje corporal en las entrevistas de trabajo
2. Entrenamiento del lenguaje corporal en los negocios
3. La importancia del lenguaje corporal en las ventas
4. Lenguaje corporal, discursos y presentaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal
2. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN POLÍTICA

1. Comunicación no verbal
2. Influencia de la comunicación no verbal en política

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE CORPORAL EN LA INFANCIA

1. Comunicación no verbal infantil
2. Comunicación paraverbal infantil
3. Emociones en el lenguaje corporal infantil

PARTE 4. PSICO-TERAPIA EMOCIONAL: TERAPIA CENTRADA EN LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones.
2. Sustratos biológicos de la emoción.
3. Clasificación emocional.
4. Gestión de las emociones.
5. Funciones de las emociones.
6. Funciones adaptativas.
7. Funciones sociales.
8. Funciones motivacionales.
9. Teorías de las emociones.
10. Emociones y salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia Emocional.
2. Algunos Conceptos Erróneos.
3. Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional.
4. Componentes de la Inteligencia Emocional.
5. Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional.
6. Evaluación de la Inteligencia Emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

1. Asertividad y empatía.
2. La asertividad.
3. La empatía.

4. Autoestima.
5. Formación de la autoestima.
6. Técnicas para mejorar la autoestima.
7. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

1. Control del estrés y la ansiedad.
2. La ansiedad.
3. Técnicas para el control del estrés y la ansiedad.
4. Negociación y resolución de conflictos.
5. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

1. Pensamientos positivos.
2. Imaginación/visualización.
3. Reestructuración cognitiva.
4. Resolución de problemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción.
2. Conocerse a sí mismo.
3. Honestidad emocional.
4. Energía emocional.
5. Retroinformación emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL

1. Definición de psicoterapia.
2. Psicoterapia centrada en las emociones.
3. Trabajo con las emociones básicas.
4. Control emocional.
5. Aproximación a la Psicología positiva.
6. Terapia Transpersonal.
7. Mindfulness. Psicoterapia y bienestar.
8. Abordaje corporal de las emociones.
9. Risoterapia.
10. Arteterapia.
11. Danzaterapia.
12. Focusing.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

1. Imaginación/Visualización.
2. Entrenamiento asertivo.
3. Técnica de control de la respiración.
4. Administración del tiempo.
5. La relajación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

6. Técnicas de relajación.
7. La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas.
2. Detención del pensamiento.
3. La inoculación del estrés.
4. La sensibilización encubierta.
5. Terapia racional emotiva de Ellis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos.
2. Role-playing (Desempeño de papeles).
3. Brainstorming (Tormenta de ideas).
4. Clínica del rumor.
5. Confianza.
6. Comunicación.
7. Cooperación.

PARTE 5. DETECCIÓN DE MENTIRAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MENTIRA. CONCEPTO Y ASPECTOS GENERALES

1. La verdad y la mentira
 1. - La sinceridad
 2. - Tipos de mentiras
2. Teorías de la mentira
3. Bases neuropsicológicas de la mentira
4. Función de la mentira
5. Mentiras y emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICIOS DE MENTIRAS EN EL CUERPO

1. Anatomía del cuerpo humano
 1. - Sistema óseo y funciones
 2. - Sistema muscular y funciones
 3. - Sistema cardiovascular
 4. - Sistema nervioso
2. El cuerpo como medio de transmisión de mentiras. Lenguaje corporal / kinésico
3. Uso de las manos
4. Uso de gestos
5. Posición del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INDICIOS DE MENTIRAS EN EL ROSTRO. EXPRESIONES FACIALES

1. Anatomía del rostro
 1. - Huesos del rostro
 2. - Musculatura facial

3. - Irrigación de la cara
4. - La piel del rostro
2. Expresiones faciales. Lenguaje emocional
3. Microexpresiones faciales
4. Uso de la mirada
5. El valor de la sonrisa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INDICIOS DE MENTIRAS EN EL DISCURSO. SI Y NO

1. Fundamentos de la comunicación
 1. - Principales elementos de comunicación
 2. - Comunicación verbal
2. La voz
3. Tipos de Si y de No: verdadero, falso, cortés y sistémico
4. El poder de las palabras en la mentira
 1. - Expresiones sutiles utilizadas en la mentira
 2. - Errores frecuentes en la mentira
5. Mentiras en la comunicación escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE DETECCIÓN DE MENTIRAS

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Indicadores objetivos de la mentira
5. El polígrafo y otras pruebas psicofisiológicas de detección de mentiras
6. Análisis del estrés de voz (VSA)
7. Facial Expression Analysis Protocol (FEAP)
8. Indicadores de mentiras en test psicológicos
9. Sistema de Análisis de la Validez de las declaraciones (SVA)
10. Análisis del contenido basado en criterios (CBCA)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE DETECCIÓN DE MENTIRAS

1. La simulación de enfermedades
 1. - Signos para detección
 2. - Simulación vs. Trastornos facticios
 3. - Simulación vs. Disimulación
2. El fraude en seguros
 1. - Consecuencias de defraudar a una aseguradora
3. La mentira en una investigación policial
 1. - Credibilidad del testimonio
 2. - Falso testimonio en el Código Penal

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group