



Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Conservación de la Biodiversidad

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED ASSOCIATE



Your technology partner





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Conservación de la Biodiversidad



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Conservación de la Biodiversidad con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

Una de las consecuencias que está teniendo el cambio global es la afección sobre la biodiversidad. Se estima que la tasa de desaparición de especies es más elevada que la que se produjo durante extinción de los dinosaurios. Hay quien considera que nos encontramos ante la sexta extinción masiva. La lucha para evitar que las consecuencias sean catastróficas debe de ser inminente, por lo que la conservación de la biodiversidad debe de ser un fin concreto, además de un medio para frenar el cambio global. También hay que tener en cuenta la importancia que las especies aportan a los servicios ecosistémicos, manteniendo el sistema y beneficiando al hombre. Por tanto, el conocimiento de los problemas, efectos y remedios antes los problemas de conservación biológica son esencial para elaborar una adecuada gestión.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de biodiversidad y su relación con el medio ambiente.
- Elaborar una adecuada identificación de la problemática.
- Plantear las opciones de actuación ante la pérdida de diversidad biológica.
- Identificar las consecuencias que tiene el cambio climático sobre la biodiversidad.
- Exponer las herramientas de gestión y control del medio y, en especial, los espacios naturales protegidos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Esta MAESTRIA EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD está orientado hacia aquellos profesionales del medio ambiente y la biología que pretendan ampliar su conocimiento en esta temática, con el fin de poder llevar a cabo una adecuada conservación y gestión de la diversidad biológica.

PARA QUÉ TE PREPARA

Con esta MAESTRIA ONLINE en Conservación de la Biodiversidad vas a tener la posibilidad

de conocer los conceptos esenciales de la problemática ambiental relacionada con la diversidad biológica. Serás capaz de desenvolverte, de manera profesional, en el ámbito de la conservación y la gestión la biodiversidad, así como encontrar y proponer las soluciones más adecuadas para evitar una pérdida mayor.

Programa Formativo

MÓDULO 1. GESTIÓN Y RESTAURACION DE LA BIODIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD

1. ¿Qué es la biodiversidad?
2. El valor de la biodiversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FLORA Y FAUNA MEDITERRÁNEA EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

1. Ecosistemas marinos: mares y océanos
2. Dinámica oceánica
3. El litoral
4. Las aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

1. La contaminación
2. Los vertidos en el agua. Aguas de carácter residual
3. Aguas de los núcleos urbanos
4. Aguas residuales industriales
5. Agua pluvial
6. Aguas de infiltración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN

1. Los tratados internacionales
2. Convenios de la cumbre de la Tierra de 1992 en Río de Janeiro
3. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)
4. Las directivas Europeas
5. Gestión y organización de la biodiversidad en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSPECTIVAS DE CONSERVACIÓN

1. El estado y la evolución de la biodiversidad
2. Las amenazas de la biodiversidad
3. Procesos ecológicos y conectividad entre áreas de conservación
4. Diseño e implementación de estrategias de nivel nacional, regional y estatal para la conservación y el uso sustentable
5. Planeación estratégica en el contexto del cambio global

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EUTROFIZACIÓN. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

1. Introducción a la eutrofización
2. Aspectos generales de la eutrofización
3. Efectos de la eutrofización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS PARA MEDIR Y TRATAR LA EUTROFIZACIÓN

1. Indicadores de eutrofización para un seguimiento y control en cuerpos hídricos
2. Matriz para la identificación de procesos de eutrofización
3. Importancia biológica de la eutrofización
4. Prevención de la eutrofización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

1. Fases del proceso de restauración
2. Técnicas aplicadas en la restauración paisajística
3. Bioingeniería en la restauración paisajística
4. Maquinaria, equipos, herramientas y materiales a utilizar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PESCA

1. Especies piscícolas continentales
2. Dinámica de poblaciones
3. Hábitats de las especies de aguas continentales
4. Vigilancia y protección de las especies
5. Recuperación de áreas forestales en zonas de pesca continental
6. Mejora del hábitat de las especies de aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y medioambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos humanos y desarrollo sostenible

MÓDULO 2. CONSERVACIÓN Y ECOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL

1. Factores bióticos, abióticos y antrópicos
2. Meteorología y climatología
3. Ecología
4. Biodiversidad
5. Técnicas de identificación de especies
6. Muestreos y sondeos
7. Dinámica de poblaciones
8. Planes de recuperación y protección de especies

9. Paleontología básica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y MEJORA DEL HÁBITAT Y REPOBLACIÓN DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS Y PISCÍCOLAS

1. Especies cinegéticas y piscícolas continentales
2. Hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales
3. Mejora del hábitat de las especies cinegéticas y de aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFORESTACIÓN DE ÁREAS FORESTALES

1. Contenidos y funciones de los proyectos de restauración hidrológica
2. Trabajos forestales de reforestación
3. Medidas de control, seguimiento y vigilancia
4. Medios mecánicos y humanos
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de repoblación
6. Viveros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos selvícolas
2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento selvícola
5. Medios idóneos para los tratamientos selvícolas
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto
7. Categorías de los árboles en la masa forestal
8. Clases sociológicas. Especies autóctonas
9. Densidad de la masa
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales
11. Productividad
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos selvícolas
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades
2. Características generales sobre plagas
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos
5. Clasificación de los agentes causantes
6. Métodos de control de plagas
7. Técnicas culturales
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en selvicultura y control de plagas

MÓDULO 3. CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MEDIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS LÍMITES DEL PLANETA.

1. Biodiversidad, “finitud” de los recursos naturales e “irreversibilidad” ligada a la extinción
2. Recursos renovables Sobreexplotación de los mismos en la actualidad
3. Conflictos por los recursos renovables y de los refugiados ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL AGOTAMIENTO DE LOS RECURSOS NO RENOVABLES.

1. Recursos no renovables, minerales y recursos energéticos
2. Los problemas que genera su uso y los conflictos por su control

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CAMBIO CLIMÁTICO.

1. Cambio Climático y sus causas: nociones básicas sobre el funcionamiento del clima
2. Proyecciones de futuro para la temperatura media del planeta según evolucionen las emisiones de Gases de Efecto Invernadero
3. Los países empobrecidos son y serán los más afectados, las regiones y ecosistemas que se verán especialmente afectados por el cambio climático, y las proyecciones de los efectos económicos del cambio climático a nivel global
4. La lucha contra el cambio climático es posible, y se basa en la acción global, la mitigación y la adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA ECONÓMICO Y SOCIAL Y LA CRISIS AMBIENTAL.

1. Las externalidades
2. Indicadores macroeconómicos actuales y los principales conceptos de la Economía Ecológica: la huella ecológica o el Índice de desarrollo humano
3. Deuda ecológica vs Deuda externa
4. Principios del Desarrollo Sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE.

1. Posibilidades de generación de empleo verde en diferentes sectores
2. Generación de empleo verde en la industria
3. Las energías renovables en España: expansión, desarrollo y empleos generados

MÓDULO 4. CONTROL Y VIGILANCIA DE RESIDUOS Y/O VERTIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL

1. Tipos de vertidos
2. Tipos de contaminación
3. Producción de olores

4. Proliferación de vectores (mosca, cucaracha, escarabajo, pulga, rata, entre otros)
5. Riesgos y efectos medioambientales que producen los diferentes tipos de vertidos en el medio natural
6. Prevención de la contaminación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE VERTIDOS EN EL MEDIO NATURAL

1. Toma de muestras de vertidos
2. Depósitos de recogida
3. Recogida de animales muertos y heridos
4. Centros de análisis de referencia a nivel nacional y autonómico
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el control y vigilancia de residuos y/o vertidos
6. Infracciones administrativas
7. Delitos medioambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE EMPRESAS GENERADORAS DE RESIDUOS

1. Empresas generadoras de residuos en el ámbito natural
2. Medios de control de empresas generadoras de residuos
3. Elementos y procedimientos de control por los agentes
4. Documentación que deben aportar las empresas para el control de sus residuos
5. Informes para el control y seguimiento de las empresas por parte de los agentes

MÓDULO 5. GESTIÓN Y CONTROL DEL MEDIOAMBIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIOAMBIENTE

1. Medioambiente: concepto
2. Desarrollo sostenible
3. Derecho ambiental
4. Políticas ambientales europeas
5. Marco normativo legal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

1. La atmósfera
2. Contaminación de la atmósfera
3. Calidad del aire
4. Prevención y corrección de la contaminación atmosférica
5. Normativa de emisiones
6. E-PRTR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

1. Concepto de contaminación acústica
2. Efectos de la contaminación acústica

3. Prevención y corrección de la contaminación acústica
4. Normativa en materia acústica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTAMINACIÓN LUMÍNICA

1. Concepto de contaminación lumínica
2. Consecuencias de la contaminación lumínica
3. Prevención y corrección de la contaminación lumínica
4. Legislación en materia de contaminación lumínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTAMINACIÓN DEL SUELO

1. Contaminación del suelo: introducción y aspectos básicos
2. Residuos
3. Normativa de residuos
4. Gestión y tratamiento de residuos
5. Gestión de suelos contaminados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTAMINACIÓN DEL AGUA

1. Contaminación del agua: causas y consecuencias
2. Aguas potables
3. Aguas residuales y vertidos
4. Tratamiento y depuración de aguas residuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPACTO AMBIENTAL

1. Impacto ambiental
2. Tipos de impactos
3. Evaluación de impacto ambiental
4. Medidas preventivas, correctoras y compensatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CAMBIO CLIMÁTICO Y HUELLA ECOLÓGICA

1. Climatología
2. Problemática actual
3. Cambio climático
4. Efectos del cambio climático
5. Políticas contra el cambio climático
6. Huella ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL I

1. Concepto de Gestión Medioambiental
2. Sistemas de Gestión Medioambiental
3. ISO 14000
4. EMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL II

1. Sistemas Integrados de Gestión
2. Ecodiseño
3. Etiquetas ecológicas

MÓDULO 6. CONSERVACIÓN DE BOSQUES, PARQUES NATURALES Y ESPACIOS PROTEGIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

1. Identificación y evaluación de aspectos ambientales
 1. - Aspectos directos vs indirectos
2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados
 1. - Criterios de evaluación
 2. - Significancia de los aspectos ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO AMBIENTAL, DAÑOS ECOLÓGICOS Y NORMATIVA APLICABLE EN GESTIÓN FORESTAL

1. Impactos
 1. - Tipos de impactos
 2. - Intensidad
 3. - Persistencia
 4. - Recuperación
 5. - Periodicidad
2. Acciones preventivas y correctoras
3. Normativa sobre infraestructuras forestales
4. Normativa medioambiental
 1. - Responsabilidad medioambiental
 2. - EMAS
5. Normativa sobre seguridad en el manejo de las máquinas y equipos utilizados
 1. - Peligros asociados al uso de máquinas
 2. - Seguridad en el manejo de equipos de trabajo
6. Prevención de riesgos laborales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES

1. Análisis de riesgos ambientales
 1. - Riesgos ambientales: definición y tipología
 2. - Tipos de impactos ambientales
 3. - Fragilidad y vulnerabilidad del medio
 4. - Métodos de identificación de riesgos ambientales
2. Evaluación de riesgos ambientales
3. Estudios de siniestralidad ambiental
4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA AMBIENTAL

1. Política ambiental
2. Política Ambiental de la Unión Europea
 1. - Marco Legislativo del Medio Ambiente en la Unión Europea
3. Política Ambiental del Estado Español
 1. - Marco Legislativo del Medio Ambiente en el Estado Español

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERPRETACIÓN CARTOGRÁFICA DEL HÁBITAT NATURAL

1. Unidades de medida utilizadas en el medio natural
2. Tipos de medidas: longitud, angulares, superficie y volumen
 1. - Conversión de unidades
3. Mapas topográficos, planos y ortofotografías
 1. - Escalas numéricas y gráficas
 2. - Curvas de nivel y cotas
 3. - Reconocimiento de formas características. Vaguadas, divisorias
 4. - Cálculo de desniveles, pendientes, distancias
 5. - Coordenadas: tipos e interpretación
 6. - Cartografía y su utilización
4. Áreas de distribución en cartografía
5. Orientación con mapa topográfico en el medio natural: Uso del mapa, brújula y altímetro
6. Equipos de protección individual (EPI's) para desplazarse en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CENSO DE ANIMALES

1. Fauna silvestre habitual
2. Especies animales protegidas
3. Especies animales exóticas e invasoras
4. Técnicas de realización de censo
 1. - Conteos directos
 2. - Capturas acumuladas
 3. - Marcaje y recaptura
 4. - Itinerarios de censo
 5. - Batidas
 6. - Grupos fecales, huellas y otros restos o rastros

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO DE VEGETALES

1. Vegetación habitual
 1. - Reconocimiento de las principales especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de los ecosistemas ibéricos más representativos
 2. - Manejo de claves, guías y fichas de identificación
 3. - Mapas de distribución
 4. - Mapas de vegetación potencial
2. Formaciones vegetales protegidas
3. Datos sobre la vegetación

1. - Técnicas de observación y medida de datos de presencia/ausencia, altura, diámetro de tronco, estado sanitario, y toma de los mismos en estadillo o libreta electrónica
 2. - Caracterización de individuos dentro de la especie. Estadio vegetativo y estado sanitario
 3. - Principales métodos de toma de datos de la vegetación y del medio físico
 4. - Protocolos de tomas de datos de parámetros ambientales
 5. - Toma y registro de observaciones directas de datos sobre vegetación y medio físico
4. Formaciones vegetales exóticas e invasoras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREPARACIÓN PARA LA REPOBLACIÓN FORESTAL

1. Proyectos de repoblación forestal
 1. - Características
 2. - Objetivos
 3. - Partes
2. Factores del medio
 1. - Clima: Precipitaciones, temperatura, viento, insolación, humedad relativa entre otros
 2. - Suelo: perfiles, características, tipos, textura, estructura, densidad real y aparente, porosidad, fertilidad, entre otros.
 3. - Estación forestal
3. Especies forestales
 1. - Clasificación
 2. - Temperamento
 3. - Características
 4. - Exigencias de la planta
 5. - Criterios de elección
4. Vegetación existente
 1. - Identificación de especies protegidas y no protegidas
 2. - Selección de la zona de actuación
 3. - Técnicas de control o eliminación: desbroce, decapado, quemas controladas.
 4. - Técnicas de recuperación
5. Material forestal de reproducción
 1. - Criterios de calidad
 2. - Criterios de elección

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLANTACIÓN VEGETAL

1. Abonos y enmiendas
 1. - Necesidades de abonado o enmienda
 2. - Características
 3. - Tipos de abonos
 4. - Técnicas de aplicación
2. Siembra
 1. - Métodos
 2. - Densidad

3. Plantación
 1. - Técnicas
 2. - Marcos de plantación
4. Polímeros hidrófilos
5. Cercado de parcelas y protectores de plantas
6. Entutorados
 1. - Tipos
 2. - Características
 3. - Técnicas de atado
7. Marras
 1. - Investigación de causas
 2. - Reposición
8. Sistemas de riego
9. Recalce y aporcados
10. Repoblaciones especiales
 1. - En dunas
 2. - Barreras cortavientos
 3. - Terrenos recuperables

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRABAJOS DE CORRECCIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL

1. Restauración de la vegetación degradada
2. Hidrotecnias longitudinales y transversales
3. Restauración de riberas
4. Prevención y defensa contra aludes