



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje
(EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5
Créditos ECTS)***



Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 99 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El proceso educativo ha venido cambiando a lo largo de los años, a la par que las nuevas tecnologías se han ido introduciendo en el día a día de los individuos. Así, en la actualidad no puede mirarse para otro lado y no atender a estas señales y posibilidades que dichas tecnologías aportan. Con este curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula se pretende aportar los conocimientos, las competencias multidisciplinares y las habilidades necesarias para llevar a cabo un correcto uso de los entornos virtuales de aprendizaje y sacar así el máximo rendimiento de ellos en el aula.

A quién va dirigido

Este curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula está dirigido a todas aquellas personas que, ya sea por motivos personales o profesionales, estén interesados en adquirir conocimientos relacionados con los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula.

Salidas laborales

Docentes, Empresas Públicas, Empresas privadas, Gestores Web, Informáticos, Técnicos, Editores, Desarrolladores Web

Objetivos

- Reconocer las ventajas que las tecnologías de la información y comunicación aportan al proceso educativo.
- Fomentar las comunidades virtuales a partir de procesos de dinamización continuos.
- Dirigir de forma eficaz un equipo virtual.
- Desarrollar las características de las plataformas E-Learning, así como las posibilidades que presentan.
- Enumerar los recursos de comunicación que ofrece Moodle, así como interactivos y de actividades.

Para que te prepara

El curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula prepara al alumnado para adquirir los conocimientos, competencias y habilidades requeridas para llevar a cabo una correcta y exitosa labor en los entornos virtuales de aprendizaje, dentro del proceso de aprendizaje seguido en el aula.

Titulación

Titulación Universitaria de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: LAS TIC'S EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en la educación
- - Funciones de las TICs en el ámbito educativo
- - Ventajas e inconvenientes de las TICs
- - Factores que favorecen la incorporación de internet y las TICs en el entorno educativo
- - Identificación de los componentes básicos de las TICs
- - Utilización de las funciones de las TICs en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNIDADES VIRTUALES Y APRENDIZAJE DIGITAL

- - Definición de Comunidad Virtual. Tipos
- - Elementos que definen una comunidad virtual
- - Función de las comunidades virtuales como innovación en un entorno educativo
- - Procesos de aprendizaje y comunidades virtuales
- - Estrategias para la interacción en las comunidades virtuales
- - Moderación de una comunidad virtual
- - Nuevos roles: Generación de sinergias entre los integrantes de las comunidades educativas
- - Identificación de las características básicas que debe cumplir una comunidad virtual
- - Análisis de las estrategias necesarias para obtener una correcta interacción en comunidades virtuales
- - Análisis de las funciones de la comunidad virtual como innovación en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINAMIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES COMO INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Perfil del dinamizador
- - Competencias
- - Funciones del dinamizador
- - Estrategias de dinamización
- - Creatividad e innovación
- - Plan de dinamización versus plan de innovación
- - Herramientas y procesos de gestión innovadores
- - Elementos de participación y fidelización
- - Acompañamiento de las dinámicas virtuales

Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - Análisis de las competencias y funciones de un dinamizador
- - Implementación de un plan de dinamización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS REDES SOCIALES

- - Contenidos teóricos
- - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - Servicios y tipos de redes sociales
- - Análisis y utilización de las Redes Sociales como innovación en el contexto educativo
- - Privacidad, intimidad y protección
- - La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual
- - Análisis de las principales Redes Sociales en un contexto educativo
- - Aplicación de las Redes Sociales en los procesos de innovación en el ámbito educativo
- - Aplicación de las medidas de seguridad necesarias para evitar violaciones de la privacidad de los usuarios de las redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIRIGIR EQUIPOS VIRTUALES

- - Tomar Conciencia
- - Presencia social y calidad de la información
- - Terreno común
- - El éxito de los entornos virtuales de aprendizaje
- - Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB

- - Introducción
- - La biblioteca y la WEB 2.0
- - Concepto de biblioteca 2.0
- - Concepto de Web 2.0
- - Tecnologías y servicios 2.0
- - Perspectiva hacia los usuarios en la web 2.0
- - Evolución: LA WEB 3.0
- - Caracterización de la evolución de la webs y su aplicación en los procesos de aprendizaje en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS WEBBLOGS

- - Concepto de Blog

Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - Principios y técnicas de trabajo con blogs
- - Terminología con blogging
- - Pautas para el desarrollo de un blog
- - Determinación de las características que debe cumplir un blog educativo
- - Elaboración de un blog en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATAFORMAS PARA WIKIS

- - El origen de Wiki. Características
- - Wikis como herramienta educativa
- - Configurar y editar una wiki
- - Plataformas de wikis
- - Sindicación de contenidos
- - Configuración de una Wiki

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLATAFORMAS E-LEARNIG

- - Plataformas e-learning
- - - ¿Qué es una plataforma E-Learning?
- - - Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- - - La plataforma Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A MOODLE

- - Historia de Moodle
- - Definición y características de la plataforma de Elearning Moodle
- - Teoría del constructivismo social aplicada a Moodle
- - - Concepción constructivista y docencia
- - - Organización docente
- - - El aprendizaje en el constructivismo
- - - Características del aprendizaje constructivista
- - - Estrategias constructivistas
- - - La Comunidad de Moodle
- - Módulos principales en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS DE COMUNICACIÓN EN MOODLE

- - Foro

Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para el Aula (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

- - Chat
- - Consulta
- - Retroalimentación
- - Encuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS INTERACTIVOS EN MOODLE

- - Archivos multimedia
- - Libros
- - Enlaces
- - Portafolios
- - Contenido IMS
- - SCORM
- - Cómo se crea un contenido SCORM
- - Cómo se prueba un contenido SCORM
- - Datos SCORM de seguimiento
- - Creación de contenido con eXelearning y su integración en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACTIVIDADES EN MOODLE

- - Tarea
- - Taller
- - Base de datos
- - Glosario
- - Lección
- - Cuestionario
- - Wiki